



« 28 » июля 2019г

№ 628

Анализ результатов оценки функциональной грамотности в 2019г.

В феврале 2019г. проведена оценка сформированности метапредметных результатов по направлению «**читательская грамотность**» у 248 обучающихся 7 и 9 классов школ района. Руководителями РШМО школ были подготовлены работы по выполнению 4 задания, включающих в себя:

- нахождение и извлечение информации из текста,
- интерпретацию текста,
- осмысление и оценка содержания текста,
- осмысление и оценка построения текста.

По итогам выполнения данной работы

По заданию на нахождение и извлечение информации из текста процент выполнения задания составил - 98%. Не справились с заданием – извлекли информацию, не соответствующую вопросам к тесту более чем на 20% - 2% учащихся. Из 98% учащихся 8% справились с заданием более, чем на 80%.

По выполнению задания на интерпретацию текста процент выполнения задания составил 67%. 33% учащихся при интерпретации текста отошли от главной темы и идеи текста.

По выполнению задания по осмыслению и оценке содержания текста необходимо отметить высокий процент понятия теста (основной мысли, содержания) – на 87%, но оценка по тексту не всегда детьми даётся полной, обоснованной – 69%. Таким образом процент выполнения данного задания составил – 78%.

По выполнению четвертого задания на осмысление текста и оценку его построения, 76 % учащихся справились с данным заданием, получили не менее 20 баллов ошибки в основном ошибки при построении текста, определение структуры теста, жанра.

По итогам выполнения всех заданий 21 уч-ся (8,4%) набрали баллы более 80 по всем заданиям. 45 уч-ся (18%) набрали баллы от 30 до 20, 22 уч-ся 9 (8,8%) не набрали 20 баллов.

Рекомендации:

Заместителям директоров по УМР, руководителям РМО и ШМО:

- результаты выполнения заданий обсудить на РМО и ШМО (всех предметов) по выполнению каждого задания,

(срок август 2019г.)

- заместителям директоров по УМР при посещении уроков обращать внимание на включение задание по развитию читательской грамотности на всех уроках

Учителям-предметникам:

- обратить внимание на учащихся, показавших низкие результаты по итогам заданий,

- систематически организовывать индивидуальную работу с обучающимися (срок: постоянно)

- включать задания на всех уроках по определению основной идеи текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте

(срок: постоянно)

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

